



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел методического обеспечения и
инновационной деятельности библиотек

Выпуск 7

Путешествие в страну эмоций

Итоговое мероприятие по развитию
эмоционального интеллекта
для детей 7-9 лет

**Красноярск
2021**

Составитель:

О.В. Аешина, главный библиотекарь отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

О.С. Козлова, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

Р.К. Блинова, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Т.Н. Буравцова, директор Красноярской краевой детской библиотеки

«Путешествие с жёлтым чемоданчиком»:
итоговое мероприятие цикла занятий по развитию
эмоционального интеллекта для детей 7-9 лет

Материалы для мероприятия:

- жёлтый чемоданчик;
- книга С. Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика»;
- карта;
- вырезанные из картона конфеты «Настоящая храбрость»;
- нарисованный дом;
- пиктограммы эмоций;
- несколько деталей лиц с разным эмоциональным состоянием (*изображающие верхнюю часть лица: брови с глазами, нос и нижнюю часть лица – рот*);
- мяч;
- верёвка (*можно заменить скакалкой*);
- головные уборы героев произведения;
- 2 игральных кубика с изображением эмоций и животных.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, ребята. Мы с вами на занятиях изучали разные эмоции и выяснили, что все они очень важны для человека. Давайте вспомним о некоторых из них. Я прочитаю вам начало предложений, а вы закончите их, вставив в конце предложения нужную эмоцию.

«Закончи предложение».

Детям предлагается закончить предложение (*варианты ответов можно поместить на доске, а ребята из них выбирают подходящий*):

1. Когда дети играют в весёлые игры, они чувствуют...(*радость*);
2. Когда ребенок болеет, мама чувствует...(*тревогу*);
3. Когда человек остается один или ему скучно, он чувствует...(*грусть*);
4. Когда человек чего-то боится, он чувствует...(*страх*);

5. Когда мама рядом с малышом, малыш чувствует...(*спокойствие*);
6. Когда человек видит что-то необычное, он испытывает эмоцию...(*удивление*);
7. Когда сломали чью-нибудь любимую игрушку, человек испытывает чувство...(*злость*).

Ведущая: Молодцы, ребята. Пока вы отвечали на вопросы, у нас в зале появился вот такой чемоданчик. (*Показывает жёлтый чемоданчик*) А к нему прикреплена записка.

(Ведущий читает записку вслух, а на экране появляется изображение доктора)

«Дорогие ребята! Меня зовут Детский Доктор, я герой книги «Приключения жёлтого чемоданчика». Девочка Тома и мальчик Петя заболели. Их недуг могут вылечить только лекарства, которые я изобрёл. Но вот беда – случайно я перепутал свой чемоданчик с жёлтым чемоданчиком одного верхолаза-электросварщика. Мои лекарства ни в коем случае не должны попасть в чужие руки – последствия будут катастрофические. Помогите собрать все лекарства и спасти детей! Я положил в чемоданчик книгу и карту с маршрутом, которым я ходил - может быть, они вам пригодятся».

(Ведущий достаёт из чемодана книгу – «Приключения жёлтого чемоданчика» Прокофьевой С. и карту)

Похоже, нас ждут сегодня приключения! Поможем доктору, ребята? (*ответы ребят*)

(Ведущий разворачивает карту (её можно заменить показом слайда на экране))

Ведущая: А начинается наш путь со двора с розовым домом и голубым забором (*на экране появляется изображение двора*). Здесь живёт мальчик Петя. Ему 9 лет.

Он очень болен. Вот послушайте, что говорит о нём мама в книге.

«...У меня сын Петя... Ему девять лет. Он очень болен. Он... вы понимаете... он... трус... Прозрачные слёзы одна за другой закапали у мамы из глаз.

– Так, так, – сказал Детский Доктор. – Минуточку, минуточку. Вы лучше отвечайте на мои вопросы... В школу ходит один?

– Провожая и встречаю.

– А в кино?

– Уже полтора года не был.

– Собак боится?

– Даже кошек... – тихо сказала мама и всхлинула.

...Петя не принимает никаких лекарств. Боится. Он даже не пьёт газировку, потому что она шипит. А суп я ему наливаю в мелкую тарелку. Он боится есть из глубокой тарелки.

– Естественно, естественно... – задумчиво пробормотал Детский Доктор.

– Вы находите это естественным? – От удивления мамы глаза стали в четыре раза больше.

– Это естественно для данного заболевания, – ответил Детский Доктор, насыпая что-то в бумажный кулёк. – Таким детям я даю лекарство в виде конфет. Вы видите, самая обыкновенная конфета в розовой бумажке. Самые трусливые дети смело кладут её в рот.

Мама открыла дверь и провела Детского Доктора в ярко освещённую комнату.

Комнату заливало солнце. Но как будто этого было мало. Под потолком горела большая люстра. На тумбочке стояла зажжённая настольная лампа. А на столе лежал зажжённый электрический фонарик.

- Случай, конечно, запущенный, - сказал доктор,- но не тяжёлый. Сто граммов конфет «Настоящей храбрости» – и он будет здоров».

Ведущая: Как называется болезнь мальчика, по мнению мамы? (трусость) Какую из эмоций испытывает Петя?

(страх) Перечислите, чего же боится Петя? *(врачей, кошек, собак, лекарств, газировки, глубокой тарелки (глубины), темноты)*. Чего ещё могут бояться люди? *(ребята перечисляют другие страхи: насекомых, грозы, высоты и т.д.)*

Ведущая: Какие страхи у Пети не настоящие, чего не нужно бояться? *(газировки, глубоких тарелок, лекарств, врачей)* Верно, ребята. Если вы чего-нибудь боитесь, не нужно паниковать, сначала оцените ваш страх, действительно ли существует опасность. За ваши ответы вы получаете конфеты «Настоящая храбрость» *(ребята получают 3 «конфеты» вырезанные из картона)*.

Мы с вами нашли одно из лекарств Детского Доктора - конфеты «Настоящей храбрости». Но это не все конфеты, в чемодане доктора их было больше десятка. В книге говорится, что несколько таких конфет оказалось у смелого лётчика-испытателя. Как вы думаете, можно ли такие конфеты есть смелым людям? *(нет нельзя)* Вот, что об этом говорит Детский доктор *(ведущий читает отрывок из книги):* «— Эти конфеты может есть только трус. А этот храбрый молодой человек и так слишком храбрый. Если он съест хоть одну конфету, он станет чересчур храбрым, и тогда...»

Ведущая: Что произойдёт, по вашему мнению, тогда? *(смелый человек перестанет быть осторожным, может совершить безрассудные поступки)*

Нужно скорее найти лётчика и предупредить его. А где этого человека искать подскажет его дочка – грустная девочка Тома. *(Ведущий вместе с ребятами смотрят карту)*

Итак, нам с вами нужно идти на Лермонтовский проспект, где живёт девочка. *(На экране изображение не очень высокого дома, в нескольких окнах нарисованы девочки с разным эмоциональным состоянием: спокойная, сердитая, грустная, весёлая, удивлённая, испуганная)*

Посмотрите, ребята, на окна дома. В них изображены девочки с разным эмоциональным состоянием. Как вы

думаете, на каком этаже живёт грустная Тома? Но сначала покажите, как выглядит эмоция грусть.

(Ребята на доске выбирают из предложенных элементов лица детали, нужные для эмоции грусть. Затем находят на картинке с домом окно с изображением грустной девочки).

Какие эмоции отражены на лицах остальных жителей дома? Подберите к ним соответствующие пиктограммы. *(Ребята прикрепляют к окнам дома подходящие к изображениям пиктограммы эмоций).*

Почему же Тома была всегда грустная? Подскажет нам снова книга. Послушайте историю болезни девочки, рассказанную её папой: «– Тома перестала улыбаться с тех пор, как заболела её мама. Вы знаете, её мама две недели была тяжёло больна. Сейчас она здорова. Но Тома с тех пор никак не может улыбнуться. Она разучилась. Я обратился к самому лучшему Детскому Доктору в нашем районе... Может быть, он заставит её улыбнуться...»

Ведущая: И действительно, доктор придумал уникальное лекарство от грусти – порошок смеха. Вот только это лекарство тоже пропало вместе с чемоданом. Осталась от порошка только коробочка. Мальчишки во главе с хулиганом Гришкой из пятого класса рассыпали волшебный порошок. Увидев это, Тома заплакала. Ребята, давайте немного поднимем настроение Томочке, с помощью игры «Смешинки».

Игра «Смешинки»

Все дети встают в круг, и каждому присваивается имя. Например: Кастрюлька, Половник, Скалка... Ведущий обходит детей по очереди и каждому задаёт вопрос. Задача детей – отвечать на вопрос одним словом – своим новым именем. Например:

- Как тебя зовут?
- Половник.
- Что ты сегодня ел?
- Кастрюльку.

Тот, кто рассмеется – выбывает из игры.

Ведущая: Ну вот, Тома, наконец, перестала плакать. Несмотря на это, вредный хулиган Гришка обозвал её рёвой. Но вдруг случилось невероятное. Послушайте:

«...– Она не рёва! – закричал Петька и, сжав кулаки, бросился на противного мальчишку. А мальчишка был высокий. А мальчишка был страшный. А мальчишка, наверное, дрался каждый день. А у мальчишки были такие большие кулаки, как будто у него было по десять пальцев на каждой руке. Но всё равно Петька не мог стерпеть, чтобы кто-нибудь обзывал Тому рёвой. Даже если бы она редела с утра до вечера всю жизнь».

Ведущая: Почему Петя так поступил? (потому что Тому обидели и он за неё заступился) Можно ли теперь назвать Петю трусом? (нет). Верно, Петя совершил смелый поступок, заступился за слабого.

После этого случая, Петя вместе с Томой отправились на аэродром, где работал Томин папа и выяснили, что папа отдал волшебные конфеты своему другу дяде Феде-укротителю львов в цирке. Теперь вместе с ребятами нам нужно торопиться в цирк.

Чтобы вас пустили в цирк, придётся показать ваши акробатические способности, например, пройти в цирк необычным способом – по верёвке с завязанными глазами. Кто самый смелый и пойдёт первым?

Игра «Эквилибрист»

(На полу лежит верёвка. Ребята, по очереди, идут по верёвке с завязанными глазами).

Ведущая: Итак, мы в цирке (на экране слайд с изображением цирка). Сколько же здесь всего интересного, удивительного! Какие артисты и номера вас, ребята, больше всего удивляют в цирке? (варианты ответов детей) Меня всегда удивляют фокусники с их невероятными превращениями. Сейчас я хочу попробовать себя в роли

фокусника и с помощью волшебной - «живой» - шляпы буду превращать вас в разных людей.

Игра «Живая шляпа»

Ведущая: Я буду надевать на голову одному из вас головной убор какого-либо героя книги «Приключения жёлтого чемоданчика», а вам нужно показать, как этот человек может себя вести, какой у него характер, какие эмоции он может проявлять. Одним словом, показать «хозяина» доставшейся вам «шляпы».

(Ведущая надевает на игрока головной убор и говорит, чья это «шляпа», какого героя сказки нужно показать)

Можно использовать следующие головные уборы: платок бабушки Анны Петровны, панама хулигана Гришки, шапка Детского Доктора, кепка трусливого Пети, фуражка лётчика – испытателя, шляпа укротителя львов.

А теперь попробуем показать зверей цирка. Только будем изображать не просто животных, а зверей с определёнными эмоциями.

Игра «Зоопарк эмоций»

Для игры нужны 2 игральных кубика. На первом кубике на гранях нарисованы смайлики, изображающие эмоциональные состояния: **грустный, весёлый, задумчивый, испуганный, удивлённый, злой**. На гранях второго кубика – картинки животных: **слон, лиса, обезьянка, крокодил, бегемот, кот**. Кубики бросаются по очереди (*не важно, в каком порядке*), игрок должен изобразить то животное и эмоциональное состояние, которые выпали на кубиках. Например, грустного слона. Игру можно провести несколько раз.

Ведущая: Пока мы с вами играли, на арене цирка появился тот самый укротитель дядя Федя со своими львами. *«... укротитель в голубом фраке пощёлкал тонким хлыстом, и два льва послушно слезли со своих ящиков. Но самый большой лев, с самой большой пастью, только посмотрел на укротителя и зарычал неприятным голосом. И тут*

случилось что-то совсем невероятное. Пять крошечных собачонок бросились на огромного льва. Они были такие маленькие, что лев одним ударом своей большущей лапы мог убить сразу трёх таких собачонок, а двумя ударами их всех и ещё одну. Но крошечные собачонки, громко пища своими кошачьими голосами, стали прыгать на огромного льва. Они кусали его, царапали, а одна собачка с розовым бантом повисла у него на хвосте. Огромный лев спрыгнул с ящика и, трусливо поджав хвост вместе с висящей на нём собачонкой, бросился бежать вдоль арены. А собачонки визжали и бежали за ним, и вид у них был такой, как будто они сейчас разорвут его на крошечные кусочки. Ох, что тут началось! Зрители просто попадали со стульев от смеха... И вдруг Петька услышал чей-то удивительный смех. Он был счастливый, и нежный, и какой-то неуверенный. Как будто человек, который смеялся, не умел смеяться. Петька оглянулся и в двух шагах от себя увидел Тому. Тома смотрела на собачонок и смеялась».

Ведущая: *Что же такого невероятного произошло в цирке? (маленькие собачки напугали большого льва, Тома снова научилась смеяться) Как вы думаете, почему вдруг собачки стали такие смелые? (они съели конфеты храбрости)*

Случилось чудо! Петя был трусливым, а теперь он... (ребята называют Петю смелым и подбирают синонимы к слову «смелый»: храбрый, отважный, бесстрашный, мужественный). Тома была грустной, а теперь она... (ребята называют Тому весёлой и подбирают синонимы к слову «весёлая»: радостная, счастливая, жизнерадостная, озорная, смешливая, задорная).

Нужны ли были на самом деле Пете и Томе лекарства Детского Доктора? (нет) Верно, ребята. Как сказал доктор из сказки о жёлтом чемоданчике: «Когда сама жизнь делает человека смелым... это действует гораздо сильнее, чем любые лекарства».

Как, по-вашему, полезный или вредный препарат - конфеты «Настоящей храбрости» - создал Детский Доктор?

(вредный) Почему вы так думаете? (если их съесть много, то можно совершить опасные для жизни поступки)

Ведущая: Давайте поскорее соберём остальные конфеты, пока они не попали ещё кому-нибудь в руки.

Игра «Собери конфеты»

Выбираются два игрока. Игроки стоят на расстоянии 1,5 или 2 метра друг от друга, чтобы не мешать друг другу при выполнении задания. Перед каждым игроком в произвольном порядке разложено одинаковое количество конфет: в розовых фантиках для одного участника и в голубых - для другого. Затем участникам конкурса завязываются глаза. Задача игроков – собрать все конфеты своего цвета, болельщики подсказывают, куда участникам игры двигаться. Побеждает участник, первым собравший все конфеты. Победителя можно наградить настоящей конфетой, а игру можно повторить ещё несколько раз.

Ведущая: Вот и закончилось наше с вами небольшое путешествие. Я желаю вам ещё много незабываемых приключений впереди и удивительных встреч. А книги будут вашими спутниками, которые научат радоваться, сопереживать и удивляться. Приходите к нам в библиотеку и открывайте для себя волшебный мир эмоций на страницах книг.

Литература для читателей-детей 7-9 лет:

- ✓ Прокофьева, Софья Леонидовна. Необыкновенные приключения обыкновенных мальчишек [Текст] / Софья Прокофьева ; [художник А. А. Шевченко и другие]. - Москва : ЭНАС-КНИГА, 2019. - 304 с. (Введено оглавление)
- ✓ Прокофьева, Софья Леонидовна. Приключения жёлтого чемоданчика [Текст] / Софья Прокофьева ; худож. Вячеслав Кривенко. - Москва : ЭНАС-КНИГА, 2017. - 72 с.

